

Årsplan: Tysk

9. trinn

Skuleår: 2024-2025

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
6 veker August- septemb er	1. Das ist meine Welt		Kor finn me bakgrunnsstoff oS 1\	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
				Her repeterer vi: <ul style="list-style-type: none">• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie• verb og modalverb i presens• artikkel og eiendomsord• adjektiv i predikativ• tallord Og du lærer å snakke om noen ting som hendte i går eller tidligere:	<ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Liebes Tagebuch!</i> og <i>Von Syrien nach Deutschland</i>• Dialoger: <i>Wer ist Henrik? Wo wohnt er? ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)• <i>Hva har du lært i kapittel 1?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Ein Tag in meinem Leben (Land und Leute)</i>: en kort presentasjon• <i>Das Ich-Buch: Das ist meine Welt.</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)

				verbene «haben» og «sein» i preteritum («hatte» og «war»)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hallo, mein Name ist ... Ich komme aus ... Mein Hobby ist ...</i>
6-7 veker Oktober - november	2. Ich hätte gern			<ul style="list-style-type: none"> • si hva som finnes på et sted • handle og beskrive mat og ting • bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ • bruke modale hjelpeverb i preteritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgaver: <i>Vater und Tochter</i> • Dialoger: <i>Beim Bäcker/Im Eiscafé/Im Sportgeschäft ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • <i>Hva har du lært i kapittel 2?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Ich hätte gern</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på?
6-7 veker November - desember	3. Das haben wir erfunden			<ul style="list-style-type: none"> • lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser • presentere en idé 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgaver: <i>Unterwegs</i> • Dialoger: <i>Hin und her</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • Presentasjon (muntlig og/eller skriftlig): <i>Problem + Idee = Lösung</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • finne noen argumenter for og imot en sak • bruke noen verb i presens perfektum 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hva har du lært i kapittel 3?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Ein Tag in meinem Leben</i> eller <i>Eine nützliche Erfindung</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Gruppesamtale om biler (med bruk av presens perfektum): <i>Was hat Carl Benz erfunden?</i>
6-7 veker Januar-februar	4. Ich liebe dich			<ul style="list-style-type: none"> • snakke om kjærlighet og vennskap • bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ) • bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ) • bruke personlige pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgaver: <i>Radio Teenie: Die Liebe in Deutschland</i> • Dialoger: <i>Ich wünsche mir Was wünschst du dir?</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig) • Presentasjon av <i>Sissi (Land und Leute)</i> • <i>Hva har du lært i kapittel 4?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)

				sammen med disse verbene	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Das Ich-Buch: Eine gute Freundin ist .../Ein guter Freund ist ...</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på?
7 veker Mars-april	5. Schneller, höher, weiter!			<ul style="list-style-type: none"> • lære om forskjellige idretter og aktiviteter • lære litt om noen historiske hendelser • fortelle om hva du eller andre liker å drive med • presentere en idrett eller aktivitet • bruke noen bøyde adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgaver: <i>Kieler Woche</i> • Mini-intervjuer om idrett (muntlig, lydopptak) • <i>Hva har du lært i kapittel 5?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Schneller – höher – weiter</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Gruppesamtale om idrett og aktiviteter (bruk av ord for hva elevene liker å gjøre, eventuelt også hvorfor: <i>Was machst du gern? Ich skate gern. Warum machst du das? Das finde ich total cool.</i>)
6 veker Mai-juni	6. Ich logge			<ul style="list-style-type: none"> • fortelle om egen digital hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgaver: <i>Offline</i>

	mich ein.			<ul style="list-style-type: none"> • lære om film og dataspill • litt om nettvett • mer om løst sammensatte verb <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akkusativ og dativ • presens perfektum • adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jeden Tag bin ich Online</i> (muntlig, tekst, bilder eller video med kommentarer) • <i>Hva har du lært i kapittel 6?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Im Jahre 2073</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Gruppesamtale: <i>Sicher im Internet</i> (samtale om hva man gjør, hva man ikke gjør osv.) • Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?
--	--------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetansemål Udir.no:

Fremmedspråk nivå I

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

Kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke språkets alfabet og tegn
- finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i enkle, spontane samtalsituasjoner
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
- bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
- bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Språk, kultur og samfunn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur